

Standort:
Kochstraße 28a, 04275 Leipzig

Konzeptbaustein zum

TeamTeaching

Freie Oberschule Leipzig

Standort Kochstraße 28a



Grundidee:

Als Teamteaching wird die Zusammenarbeit von zwei Lehrpersonen bei der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung des Unterrichts bezeichnet.

Meist arbeiten dabei eine Fachlehrkraft und eine Förderlehrkraft zusammen.

Teamteaching ist besonders geeignet für stark heterogene Klassen, in denen mehrere Lernende Förderbedarfe besitzen und das Leistungsvermögen und Arbeitstempo sehr unterschiedlich ist. Inklusionsschulen profitieren in besonderem Maße von den Vorteilen des Teamteachings.

Ziele

Das Ziel des Teamteachings ist es die Lernenden bestmöglich zu fördern und zu fordern. Durch den hohen Anteil von Teamteaching-Stunden können wir am Standort Kochstraße in besonderem Maße auf das individuelle Leistungsvermögen und das unterschiedliche Arbeitstempo unserer Schüler*innen eingehen. Dadurch wird die Inklusion aller Lernenden gewährleistet.

Voraussetzungen

Räumliche Voraussetzungen für das Teamteaching sind flexible Lernumgebungen, in denen Arbeitsplätze für individuelle Anforderungen, wie zum Beispiel die Arbeit in einer Teilgruppe möglich sind. Am Standort Kochstraße bieten - zusätzlich zu den Klassenzimmern - weitere Räume Platz für differenziertes Arbeiten. Die Lernenden können sich im Schulhaus frei bewegen und in Absprache mit den Lehrkräften geeignete Arbeitsplätze aufsuchen. Die Klassenräume sind so gestaltet, dass einzeln oder in Gruppen gearbeitet werden kann. Die Teamteaching-Lehrkräfte übernehmen die Unterstützung der Lernenden.

Personelle Voraussetzungen sind ein erhöhter Personalaufwand und ein hohes Maß an Flexibilität. Am Standort Kochstraße wird der Großteil des Unterrichts durch Teamteaching abgedeckt. Dabei arbeiten junge und erfahrene Lehrkräfte, Förderpädagog*innen und Sozialpädagog*innen eng zusammen.

Durchführung

Beim Teamteaching sind beide Fachkräfte für Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung des Unterrichts verantwortlich. Dabei haben sie unterschiedliche Aufgaben.

Am Inklusionsstandort werden je nach Bedarf verschiedene Formen des Teamteachings angewendet.

So kann eine Fachlehrkraft hauptverantwortlich für die Planung des Unterrichts und Leistungserhebungen zuständig sein und dabei durch eine weitere Fachperson unterstützt werden.

Oft werden auch gemeinsame Absprachen zur individuellen Förderung und Durchführung des Unterrichts getroffen. Im Unterricht kann eine Klasse dann nach Bedarfen in Gruppen geteilt werden, die (zeitweise) von je einer Fachkraft betreut, begleitet und unterrichtet werden. Auf diese Art und Weise kann besonders gut auf die unterschiedlichen Bedürfnisse und Besonderheiten der Lernenden eingegangen werden.

Eine weitere Form des Teamteachings ist die fachliche Differenzierung im Unterricht. Das Teamteaching ermöglicht die Arbeit an unterschiedlichen, den Bedürfnissen und Möglichkeiten der Lernenden angepassten Unterrichtsinhalten.

Im Team wird differenziertes, an die unterschiedlichen Fähigkeiten unserer Schüler*innen angepasstes Material vorbereitet. Die Teamteaching-Lehrkraft übernimmt auch die Materialerstellung für den Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung" und den Förderschwerpunkt "Lernen".

positive Effekte

Durch das Teamteaching erreichen die Lernenden bessere Ergebnisse, sind wesentlich motivierter und arbeiten stressfreier als im herkömmlichen Unterricht. Sie können bei verschiedenen Sozialformen, wie Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit und besonders im Rahmen der Freiarbeit besser unterstützt und an eine selbstständige Arbeitsweise herangeführt werden. Sie erlernen wichtige Arbeitstechniken und Methoden leichter und in einem individuell angepassten und angemessenen Tempo.

Sonderangebote für DaZ-Schüler*innen können parallel zum Unterricht stattfinden. Auch hier ermöglicht das Teamteaching eine individuelle Förderung.

Standort:
Kochstraße 28a, 04275 Leipzig

Darüber hinaus profitieren unsere Schüler*innen von den unterschiedlichen Lehrpersönlichkeiten im Unterricht. Auch bei der Nachbereitung und Leistungserhebung ist eine gemeinsame Reflexion durch mehrere Fachkräfte von Vorteil und sichert eine gerechte Bewertung.

Nicht zuletzt ist durch das Teamteaching ein effizienteres Classroom-Management möglich: Die Arbeitsteilung im Klassenraum sorgt für ein besseres Arbeitsklima und eine ruhigere und stressärmere Lernatmosphäre.